

Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive

Piano di lavoro funzionale alla redazione del piano di lavoro preventivo individuale del docente

Anno Scolastico 2018/19

Disciplina: Scienze Motorie e Sportive

Secondo biennio: terzo e quarto anno

Competenze disciplinari di riferimento

Il percorso formativo si prefigge l'obiettivo di far sviluppare le seguenti competenze, declinate in termini di conoscenze e abilità, facendo riferimento alle linee guida ministeriali.

COMPETENZE

Essere in grado di compier azioni via via più complesse ed articolate interagendo con coscienza responsabile e creativa con gli altri e con l'ambiente circostante.

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Competenze specifiche</i>
<p>Conoscenza degli aspetti morfo/fisiologici essenziali. Conoscenza delle capacità motorie generali Conoscenza delle principali capacità coordinative. Conoscenza dei principali linguaggi anche non verbali. Conoscenza delle regole di gioco nei contesti più peculiari. Conoscere ed affermare per se stessi e per gli altri le principali sane abitudini di vita</p>	<p>Mettere in pratica i principali schemi motori finalizzati. Mettere in pratica azioni motorie produttive. Mettere in pratica l'evoluzione della produzione dei movimenti anche in forma ritmica. Saper decontestualizzare specifici movimenti apportando una rielaborazione personale e creativa. Giocare responsabilmente con regole specifiche ed attivamente partecipando con interesse ed attenzione al proprio percorso. Vivere positivamente gli aspetti didattici ed educativi</p>	<p>Saper elaborare risposte motorie adeguate in situazioni semplici e/o guidate nella consapevolezza dei propri cambiamenti morfo/fisiologici Riconoscere le differenze che riguardano la motricità e le sue varie forme funzionale, espressiva, non verbale. Praticare attività di gioco individuale, di gruppo e sportivo in genere. Acquisire comportamenti di gioco collaborativi e corretti Responsabilizzarsi su scelte validamente sane e corrette nelle azioni quotidiane Riconoscere gli effetti e i rischi dello spostamento di un carico sul corpo umano</p>

Strumenti didattici: Attrezzature sportive scolastiche / Attrezzi palestra fitness/ Piccoli e grandi attrezzi / Materiale cartaceo /materiale online.

Metodologie didattiche:

La metodologia verterà su un approccio generale e globale nel rispetto dei tempi e delle peculiarità delle attività e della diversità degli alunni.

Si cercherà di graduare e calibrare la richiesta motoria, sportiva ed energetica complessiva onde evitare stress e sforzi eccessivi.

Numero e tipologie di prove di verifica:

Le prove di verifica, almeno tre per quadrimestre, prevalentemente pratiche, potranno vertere anche su test teorici o richieste scritte/orali atte a riscontrare in ogni modo l'evoluzione degli apprendimenti.

Criteri di valutazione verifiche:

Si articoleranno per tutto il periodo attraverso l'osservazione costante relativamente ai diversi gradi di interesse, partecipazione ed impegno riscontrati andandosi via via ad integrare con prove oggettive dal globale all'analitico e in forma graduale; nella prova oggettiva si terrà in massima considerazione la performance soggettiva comunque raggiunta dall'allievo senza penalizzazioni forzate nella mancata riuscita di particolari livelli oggettivi anche richiesti.

La valutazione perciò conseguentemente sarà vincolata da quanto sopra esposto e di seguito ulteriormente specificato.

Individuazione degli obiettivi minimi:

Si considera efficace e perciò importante al fine di un adeguato raggiungimento delle competenze essenziali:

Essere in grado di stabilire un rapporto sufficiente collaborativo con il docente e con i compagni;

Essere in grado di svolgere compiti assegnati in forma ripetitiva:

Essere in grado di provare ad orientarsi su proposte nuove/non ripetitive

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Gabriella Piccoli