

**Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive**

**Piano di lavoro funzionale alla redazione del piano di lavoro preventivo individuale del docente**

**Anno Scolastico 2018/19**

**Disciplina: Scienze Motorie e Sportive**

**Quinto anno**

**Competenze disciplinari di riferimento**

Il percorso formativo si prefigge l'obiettivo di far sviluppare le seguenti competenze, declinate in termini di conoscenze e abilità, facendo riferimento alle linee guida ministeriali.

**COMPETENZE**

*Essere in grado di compier azioni via via più complesse ed articolate interagendo con coscienza responsabile e creativa con gli altri e con l'ambiente circostante.*

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Competenze specifiche</i>
<p>Effetti positivi del movimento, metodiche di allenamento.                      L'aspetto educativo e sociale dello sport, anche in riferimento alla struttura organizzativa nei vari ambiti.                      Regolamenti e arbitraggi delle più comuni discipline sportive.                      Conoscere le procedure di emergenza in casi di infortunio.                      Gli aspetti etico-sociali della donazione                      Primo soccorso BLS</p>	<p>Essere in grado di organizzare percorsi di lavoro personalizzati.                      Saper condurre sotto il profilo organizzativo un'attività ludico/sportiva.                      Produrre autonomamente ed in forma creativa progressioni tecnico/artistiche.                      Gestire situazioni semplici e o complessi legati ai diversi ambiti di conoscenza                      Essere in grado di riconoscere la situazione di gravità</p>	<p>Saper elaborare risposte motorie adeguate in situazioni semplici e/o guidate nella consapevolezza dei propri cambiamenti morfo/fisiologici                      Riconoscere le differenze che riguardano la motricità e le sue varie forme funzionale, espressiva, non verbale.                      Praticare attività di gioco individuale, di gruppo e sportivo in genere. Acquisire comportamenti di gioco collaborativi e corretti                      Responsabilizzarsi su scelte validamente sane e corrette nelle azioni quotidiane                      Saper praticare RCP</p>

**Strumenti didattici:** Attrezzature sportive scolastiche / Attrezzi palestra fitness/ Piccoli e grandi attrezzi / Materiale cartaceo /materiale online.

#### **Metodologie didattiche:**

La metodologia verterà su un approccio generale e globale nel rispetto dei tempi e delle peculiarità delle attività e della diversità degli alunni.

Si cercherà di graduare e calibrare la richiesta motoria, sportiva ed energetica complessiva onde evitare stress e sforzi eccessivi.

#### **Numero e tipologie di prove di verifica:**

Le prove di verifica, almeno tre per quadrimestre, prevalentemente pratiche, potranno vertere anche su test teorici o richieste scritte/orali atte a riscontrare in ogni modo l'evoluzione degli apprendimenti.

#### **Criteri di valutazione verifiche:**

Si articoleranno per tutto il periodo attraverso l'osservazione costante relativamente ai diversi gradi di interesse, partecipazione ed impegno riscontrati andandosi via via ad integrare con prove oggettive dal globale all'analitico e in forma graduale; nella prova oggettiva si terrà in massima considerazione la performance soggettiva comunque raggiunta dall'allievo senza penalizzazioni forzate nella mancata riuscita di particolari livelli oggettivi anche richiesti.

La valutazione perciò conseguentemente sarà vincolata da quanto sopra esposto e di seguito ulteriormente specificato.

#### **Individuazione degli obiettivi minimi:**

Si considera efficace e perciò importante al fine di un adeguato raggiungimento delle competenze essenziali:

Essere in grado di stabilire un rapporto sufficiente collaborativo con il docente e con i compagni;

Essere in grado di svolgere compiti assegnati in forma ripetitiva:

Essere in grado di provare ad orientarsi su proposte nuove/non ripetitive

*Il Dirigente Scolastico*

Dott.ssa Gabriella Piccoli