

Dipartimento di Telecomunicazioni

Piano di lavoro funzionale alla redazione del piano di lavoro preventivo individuale del docente

Anno Scolastico 2018-2019

Disciplina: Gestione, progetto e organizzazione d'impresa

Quinto anno

Competenze disciplinari di riferimento

Il percorso formativo si prefigge l'obiettivo di far sviluppare le seguenti competenze, declinate in termini di conoscenze e abilità, facendo riferimento alle linee guida ministeriali.

COMPETENZE

Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti

Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi

Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive ed agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare

Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza

Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Competenze specifiche</i>
<p>Tecniche per la pianificazione, previsione e controllo di costi, risorse e software per lo sviluppo di un progetto</p> <p>Elementi di economia e organizzazione di impresa con particolare riferimento al settore ICT</p> <p>Processi aziendali generali e specifici del settore ICT, modelli di rappresentazione dei processi e delle loro interazioni e figure professionali</p> <p>Ciclo di vita di un prodotto / servizio</p>	<p>Gestire le specifiche, la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto del settore ICT, anche mediante l'utilizzo di strumenti software specifici</p> <p>Individuare e selezionare risorse e strumenti operativi per lo sviluppo di un progetto anche in riferimento ai costi</p> <p>Realizzare la documentazione tecnica, utente ed organizzativa di un progetto anche in riferimento ai costi</p> <p>Analizzare e rappresentare, anche graficamente, l'organizzazione dei processi produttivi e gestionali delle aziende di settore</p>	<p>Analisi e rappresentazione di progetti relativi all'applicazione di sistemi embedded in contesti IoT</p>

Elenco delle unità di lavoro

- 1 - teorie del valore
- 2 - storia del pensiero economico ed elementi di macroeconomia
- 3 - elementi di microeconomia
- 4 - elementi di organizzazione aziendale
- 5 - project management

Strumenti didattici: Si fa uso del libro di testo P. Ollari, G. Meini, F. Formichi "Gestione, progetto e organizzazione d'impresa" previsto per l'indirizzo ed inoltre, di ricerche su internet su argomenti specifici.

Metodologie didattiche: Si privilegia la lezione partecipata, per favorire le capacità di analisi negli studenti, in genere discutendo sui materiali didattici reperiti favorendone l'autonoma rielaborazione.

Numero e tipologie di prove di verifica: Si intende effettuare un paio di prove scritte di carattere prettamente teorico in ciascun quadrimestre, ed un paio di prove di laboratorio per quadrimestre, riferite ad attività di ricerca e di rielaborazione personale.

Criteri di valutazione verifiche: In questa disciplina, in cui convergono settori fra loro diversi, una buona prova offerta dallo studente sarà in relazione alla capacità di utilizzare il linguaggio appropriato in ogni contesto, anzi sviluppando il proprio lessico aggiungendovi termini specifici di settore. Più in generale si apprezzerà la capacità di argomentare, intesa come la capacità di sviluppare un ragionamento ampio, articolato, significativo.

Individuazione degli obiettivi minimi:

teorie del valore: avere acquisito il contrasto fra il carattere oggettivo del prezzo e il carattere soggettivo dell'utilità individuale

storia del pensiero economico: aver inquadrato le successive scuole di pensiero economico in relazione allo sviluppo sociale e alle rivoluzioni industriali intercorse

microeconomia: avere acquisito il modello marginalista dell'azienda e il teorema sulla relazione fra costo marginale e ricavo marginale al fine del massimo profitto

organizzazione aziendale: aver individuato i tipi principali di organigrammi

project management: aver individuato il concetto di progetto e gli elementi della sua pianificazione e del suo controllo; sapere cos'è una Breakdown Structure (BS)

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Gabriella Piccoli