

Dipartimento di DIRITTO ED ECONOMIA

Piano di lavoro funzionale alla redazione del piano di lavoro preventivo individuale del docente

Anno Scolastico 2018/2019

Disciplina: Diritto ed Economia

Primo biennio: primo e secondo anno

Competenze disciplinari di riferimento

Il percorso formativo si prefigge l'obiettivo di far sviluppare le seguenti competenze, declinate in termini di conoscenze e abilità, facendo riferimento alle linee guida ministeriali.

COMPETENZE

1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole giuridiche ed economiche fondato sul reciproco riconoscimento di diritti a tutela della persona e della collettività
2. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema giuridico ed economico
3. Riconoscere il valore etico e civile delle leggi e la loro dimensione storica
4. Conoscere le premesse storiche della Costituzione

Conoscenze	Abilità	Competenze specifiche
PRIMO ANNO		
I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO <ol style="list-style-type: none"> 1. Le norme giuridiche e le loro caratteristiche 2. I rami del diritto 3. Le fonti del diritto 4. Entrata in vigore e abrogazione delle norme 	<p>Distinguere le differenti fonti normative Reperire autonomamente le fonti normative</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche Applicare le fonti normative a casi concreti</p>	<p>Riconoscere i fondamenti del diritto</p>
I SOGGETTI DEL DIRITTO <ol style="list-style-type: none"> 1. Le persone fisiche capacità giuridica e capacità di agire 2. I soggetti incapaci: i diritti dei minori 	<p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche Applicare le fonti normative a casi concreti</p>	<p>Riconoscere i fondamenti del diritto</p>
I PRINCIPI GEN. DELL'ECONOMIA <ol style="list-style-type: none"> 1. I bisogni 2. I beni economici 3. L'attività economica 4. Il sistema economico 5. Le scelte economiche 	<p>Comprendere il problema della scarsità delle risorse e la necessità di effettuare delle scelte Saper classificare i beni economici Saper descrivere le caratteristiche e le funzioni di un sistema economico</p>	<p>Riconoscere i fondamenti dell'econ.</p>
LA COSTITUZIONE ITALIANA <ol style="list-style-type: none"> 1. Le origini della Rep. Italiana 2. Origine e struttura della Costituzione italiana 3. I principi fondamentali della Costituzione articoli da 1 a 12 	<p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche Applicare le fonti normative a casi concreti</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della personalità e della collettività</p>
I SOGGETTI ECONOMICI <ol style="list-style-type: none"> 1. Il ruolo della famiglia nel sistema economico 2. Reddito, consumo, risparmio e investimento 3. L'impresa, i fattori produttivi e la produzione 	<p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte economiche Riconoscere gli aspetti economici che connotano l'attività imprenditoriale Saper individuare e distinguere i fattori produttivi</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico</p>

SECONDO ANNO		
<p>IL MERCATO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il mercato 2. Domanda offerta e prezzo di equilibrio 	<p>Comprendere il problema della scarsità delle risorse e la necessità di effettuare delle scelte Saper classificare i beni economici Saper leggere e rappresentare i dati economici</p>	<p>Collocare le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>
<p>LA MONETA E IL CREDITO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le origini della moneta 2. Funzioni e valori della moneta 3. Moneta legale, bancaria ed elettronica 4. L'adozione dell'euro 5. L'inflazione e le sue cause 	<p>Saper individuare le specificità e le dinamiche della moneta e del suo mercato</p>	<p>Saper ricondurre in uno schema formale la propria esperienze nell'uso del denaro</p>
<p>L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi 2. Il popolo e la cittadinanza 3. Il territorio 4. La sovranità ed il monopolio dell'uso della forza legittima 5. Le forme di Stato 6. Lo Stato democratico: regole 7. Le forme di Governo 	<p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche Saper applicare le fonti normative a casi concreti</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività</p>
<p>IL PARLAMENTO E IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il quadro delle istituzioni 2. Il Parlamento: composizione, elezione e funzionamento 3. Le prerogative dei parlamentari 4. Iter di formazione della legge 5. Altre funzioni del Parlamento 6. Caratteristiche e funzioni del Presidente della Repubblica 	<p>Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche Saper reperire autonomamente le fonti normative Saper applicare le fonti normative a casi concreti</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali degli organi costituzionali</p>
<p>IL GOVERNO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La composizione del Governo 2. Le funzioni del Governo 	<p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche Saper applicare le fonti normative a casi concreti</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali degli organi costituzionali</p>
<p>LA MAGISTRATURA E LA CORTE COSTITUZIONALE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'organizzazione della giustizia 2. Processo civile e penale 3. CSM e Corte di Cassazione 4. La Corte Costituzionale 	<p>Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche Distinguere le differenti fonti normative</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali degli organi costituzionali</p>

Strumenti didattici:

Libro di testo: Progettiamo il futuro di M. G. D'Amelio, ed. Tramontana.
Slides fornite dalla docente ed allegate alla voce didattica su registro elettronico

Metodologie didattiche:

Lezione frontale	Eventuali visite guidate, escursioni,
Lezione partecipata	Interventi di recupero in itinere
Lavori di gruppo	Attività di approfondimento e potenziamento delle eccellenze
	Visione di filmati

Numero e tipologie di prove di verifica:

Orali e scritte, queste ultime aperte oppure semi-strutturate.

Criteri di valutazione verifiche:

Il livello raggiunto in ordine alle conoscenze, abilità e competenze.
La capacità di esposizione chiara, corretta, ordinata.
L'utilizzo del lessico specifico della disciplina.
La capacità di sviluppo ed approfondimento dei contenuti.
La capacità di rielaborazione critica dei contenuti acquisiti.
L'ordine e l'aspetto grafico degli elaborati scritti.
Il grado di rispetto delle consegne.
La progressione e il livello d'impegno dello studente.

Voti

Voto 2-3 decimi: verifica scritta, orale o pratica priva di qualunque risposta oppure con un numero elevatissimo di errori molto gravi.

Voto 4 decimi: lo studente non conosce l'argomento o ha solo informazioni del tutto imprecise o molto superficiali e confuse, molte gravi lacune e punti di criticità.

Voto 5 decimi: lo studente conosce l'argomento solo superficialmente e a grandi linee, lo espone in modo incoerente, disorganico, approssimativo, con frequenti inesattezze, si esprime in modo confuso, incoerente, scorretto e frammentario.

Voto 6 decimi: lo studente conosce i contenuti essenziali, pur senza approfondirli, non organizza la risposta in modo articolato e approfondito e si esprime (in forma orale o scritta) in modo poco efficace ma almeno accettabile.

Voto 7 decimi: lo studente dimostra un discreto possesso delle conoscenze, ed intuisce quali informazioni utilizzare per fornire una risposta esatta, è in possesso dei contenuti fondamentali e mostra di avere raggiunto un discreto livello di abilità e competenze.

Voto 8 decimi: lo studente dimostra di possedere conoscenze abbastanza approfondite, è in possesso di buone competenze ed abilità nella disciplina, si sa esprimere in modo chiaro, efficace e corretto.

Voto 9-10 decimi: lo studente dimostra un'ottima padronanza dei contenuti della disciplina, sa metter in atto con continuità ed impegno un metodo di studio efficace, è pervenuto in modo pieno ai livelli di abilità richiesti, mostra autonomia, capacità di iniziativa, ottime capacità di rielaborazione critica delle conoscenze.

Individuazione degli obiettivi minimi:

Gli obiettivi minimi consistono nella acquisizione, in modo semplice ma chiaro e sicuro, dei contenuti sopra evidenziati con una sottolineatura.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Gabriella Piccoli